


IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO JUVENIL EN ACCIONES CLIMÁTICAS MULTISECTORIALES, AHORA!



22 de julio, 2020 | 8:30 AM CST

Una plataforma intersectorial para promover la acción orientada en contra del cambio climático en las comunidades y sectores indígenas, gobierno, legislación, ONG's , academia, social, medios de comunicación y más importante los jóvenes en Latinoamérica.

Regístrate Ahora! bit.ly/popregistrations

 twitter.com/1popmovement

 facebook.com/popmovement

 instagram.com/pop.movement

Orador Principal: S.E. Dra. Rosalía Arteaga, Ex-Presidenta Constitucional de Ecuador



“Debo señalar que la riqueza del taller organizado con la participación de diversos sectores de la sociedad es un ejemplo de inclusión y de lo que debemos hacer día a día. La academia y la comunidad científica deben socializar para producir el conocimiento necesario y transformarlo; las Organizaciones no Gubernamentales (ONG) juegan un papel muy importante y junto con los medios de comunicación pueden generar una cobertura adecuada para la población; las comunidades indígenas contribuyen al conocimiento de los problemas regionales; y los sectores social y legislativo se combinan para consolidar las bases del desarrollo comunitario”.

Su Excelencia destacó que la Amazonía juega un papel clave para el equilibrio ecológico y al igual que el océano, ayuda a mantener el clima en la región. Recordó su trabajo en la Secretaría de la Cuenca Amazónica, donde señaló la importancia de la Amazonía, no solo por las grandes comunidades que ahí habitan, sino también a escala local y global, por ser considerada el pulmón del planeta.

“Vengo de una generación donde la ecología no existía. No fue sino hasta 1992 con el informe Brundtland, 'Nuestro futuro común', que hablamos de Ecología”.

La Dra. Arteaga enfatizó la importancia del Movimiento POP para involucrar a los jóvenes en la causa de la acción climática. Acorde con ella, los jóvenes tienen la responsabilidad de crear un mejor ambiente para todos, porque son ellos los que se quedarán.

Voz de la Juventud: Camila González Colistro, Movimiento POP



“Los jóvenes necesitamos un espacio que permita nuestra participación activa. Necesitamos ser vistos como parte de la solución”.

Existe la necesidad de integrar diferentes sectores y colectivizar de forma única para lograr una lucha conjunta por la conservación del medio ambiente. Muchos jóvenes están dispuestos a hacer un cambio y buscan oportunidades para involucrarse, pero en ocasiones, no son considerados ni valorados por ser jóvenes, menores de edad y en algunos casos por ser mujeres.

“Los líderes jóvenes son el futuro, pero también el presente. Se nos dan fragmentos inciertos del futuro y a veces es difícil encontrar una voz, en el presente de nuestra sociedad”.

Voz de la Comunidad indígena: Balmore A. Zanco, Comunidad Nahua Pipil, CCNIS, Representante, El Salvador.



“Necesitamos fortalecer las alianzas con otras comunidades indígenas para proteger la biodiversidad y los recursos marino-costeros; mitigar el aumento de la temperatura y trabajar con energías renovables”.

Los pueblos indígenas perciben a los animales, las plantas y los bosques como seres vivos. Estos seres vivos necesitan iniciativas de conservación asertivas contra la deforestación, el agotamiento de los recursos y las actividades extractivas. Conocidos como los “Guardianes de la Naturaleza”, las comunidades indígenas necesitan ser incluidas en las decisiones y políticas gubernamentales ya que no solo protegen el territorio natural, sino que también sufren los impactos del cambio climático, como la migración forzada, por ejemplo.

“Todos nosotros en nuestra casa común seremos víctimas del cambio climático, tenemos que ser resilientes y actuar para cambiar”.

Preguntas y discusión en grupo - Moderadora: Diputada Silvia Garza

1. ¿Existe alguna política pública que esté impulsando la economía circular en Ecuador?

Dra. Rosalía Arteaga: No hay política pública en Ecuador con respecto a la economía circular, sin embargo, la sociedad civil y las ONG están impulsando iniciativas relacionadas con la economía circular y la economía azul. Es triste pensar que la raza humana es la única especie del mundo que deja una huella con toda su basura y materia inorgánica. Esperamos que pronto sea un tema de política pública en Ecuador.

2. **¿Aprovechando su experiencia, ¿qué recomienda a los científicos que hagan para impulsar una solución más integrada, que se dirija tanto a la sociedad como a la naturaleza? (Pregunta dirigida a la Dra. Rosalía Arteaga)**

Dra. Rosalía Arteaga: Los científicos deben acercarse más al mundo académico. A veces, los científicos tienen un conocimiento inmenso, pero es posible que no expresen su mensaje de la manera más comprensible. Necesitamos mayores esfuerzos para la integración de la educación y las prácticas científicas. Es imperativo implementar un tipo de educación STEM, donde los niños se enfoquen en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. También es extremadamente importante cambiar las formas de las políticas y prácticas actuales.

3. **Natalia es una joven ecuatoriana preocupada por el apoyo público y gubernamental al empoderamiento de la mujer y a los problemas sociales y climáticos. Ella pregunta, ¿qué hacemos si no contamos con el apoyo del gobierno? ¿Qué puede hacer el gobierno de manera diferente para apoyar las prácticas locales e indígenas?**

Dra. Rosalía Arteaga: Natalia, son muchas preguntas y todas son válidas. Sé de la región de la que estás hablando, he estado ahí. Lamentablemente, tiene razón, sé que no hemos podido lograr todos nuestros objetivos en su región. Su región ha sido explotada por los sectores del petróleo y la minería, lo que ha tenido un gran impacto en la vida de la comunidad. También tiene razón sobre los jóvenes, a veces no pueden tomar la palabra, sin embargo, los jóvenes tienen que ser proactivos y comprometerse. Tienen derecho a exigir más, pero también tienen la responsabilidad de actuar.

Panel de discusión: Fortalecimiento del vínculo y el diálogo entre comunidades

**P 1 - ¿Cómo podemos empoderar a los jóvenes latinoamericanos, incluidos los de las comunidades indígenas, para liderar la acción climática en la región (y más allá)?
¿Cuáles son algunas estrategias prácticas?**

Dra. Rosalia Arteaga (Líder global)

- El sector público es un actor principal para lograrlo. Los jóvenes deben tener oportunidades, educación y participación en la sociedad civil, y deben tomar la decisión de involucrarse.
- Las comunidades urbanas deben trabajar junto con los jóvenes mestizos a través de programas participativos. La ayuda financiera es importante.
- *"¿Dónde están los jóvenes? No los consideramos. ¿Cómo consolidar sus ideas y llevarlas a cabo? ¿Cuáles son sus desafíos? Los jóvenes deben tomar la iniciativa, considerar sus derechos, pero también sus responsabilidades. "Exijo, pero también me preocupo".*

Manuel Díaz (ONG)

- Es importante difundir el conocimiento sobre el medio ambiente y usar las redes sociales para llegar a los jóvenes.
- *"Aplicar una auditoría ambiental a cada joven, sistematizar el conocimiento sobre el cambio climático y empoderarlos para ser líderes".*
- *"Los jóvenes tienen que ser la solución a través de la participación, la innovación, la creatividad y la crítica".*

Gabriel Rivadeneira (ONG)

- Serán importantes las campañas de educación ambiental con ética ambiental, lideradas por jóvenes y para jóvenes.
- Definir la ética ambiental y promoverla en el desarrollo de proyectos ambientales.
- Comprometerse con el Movimiento POP que permitirá la colectivización, fortaleciendo el mensaje ambiental.

Johan Ramos (Comunidad indígena)

"Necesitamos sabios y adultos para obtener respuestas; ser conscientes de la naturaleza para protegerla; la comunicación, el diálogo y la orientación de los adultos son importantes para buscar soluciones reales. Los jóvenes indígenas pueden amplificar las voces sobre la realidad local".

P 2 - ¿Cómo pueden los medios inspirar a las autoridades a implementar políticas y leyes para enfrentar el cambio climático y apoyar la protección del medio ambiente, mientras se mantienen físicamente seguros, dada la trayectoria de violencia y asesinato de periodistas que informan abiertamente sobre estos temas en la región?

María del Carmen Vergara (Academia)

- Trabajar de manera articulada entre medios y academia, acercando la información a todos los sectores. Mantener el diálogo de conocimiento entre la comunidad científica y los medios.
- Establecer estrategias de comunicación para la ciudadanía y una política nacional de apropiación social del conocimiento para permitir el acceso público a la información relevante.
- La academia puede ayudar a las comunidades a comprender cómo llevar una forma de vida sostenible, de una manera fácil y comunicable.

Cosme Vásquez (Media)

- Los medios juegan un papel importante en la comunicación global sobre el cambio climático y a su vez pueden trabajar con los gobiernos en propuestas de políticas.
- Los medios enfatizan problemas importantes. Hace solo 30 años que comenzó a salir a la luz información sobre temas ambientales, y solo en la última década se ha dado cobertura sobre el cambio climático y su impacto en las comunidades.

Verónica González (Academia)

- Los medios pueden inspirar a los periodistas a informar sobre cuestiones ambientales, publicar proyectos con un sentido de responsabilidad veraz y oportuno y denunciar las estafas y los daños a los ecosistemas.
- El sector de la comunicación debe hacer que medidas como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) estén ampliamente disponibles, y también proporcionar información sobre prácticas ecológicas.
- En Venezuela, los periodistas están amordazados y corren un riesgo constante si informan sobre temas como el arco minero y los grupos étnicos. El gobierno debe asumir la responsabilidad de proteger a los periodistas cuando realizan su trabajo.

Carmen Salzano (Medios)

- El Dr. R.K. Pachauri y el Dr. Soto son los dos grandes mentores de este movimiento. *“Todos somos seres vivos y comunicadores, lo que hagamos hoy marcará el futuro”.*
- Lo que se desconoce no se ama y, por lo tanto, es responsabilidad de cada individuo difundir la conciencia y actuar.
- Las redes sociales deben trabajar para difundir conocimientos sobre el cambio climático y deben servir como plataforma para publicar iniciativas ambientales.

P 3 - ¿Qué estrategias serían efectivas para promover la educación ambiental integral en las escuelas, y qué modelos educativos cree que serían los más efectivos?

Gabriela Madrid (Juventud)

- Tanto los profesores como las autoridades deberían predicar con el ejemplo.
- El reciclaje, la sostenibilidad y el conocimiento y las prácticas agrícolas son estrategias clave para promover en las escuelas.
- Promover la sensibilización ambiental reconectándose con la naturaleza.

Mario Gómez Monroy (Gobierno)

- Desarrollar actividades enfocadas principalmente a reducir la huella de carbono y las emisiones de CO₂; estrategias de acción climática; sistemas y estilos de vida; y el cuidado del medio ambiente, utilizando el método kinestésico.
- Promover el liderazgo en la conservación del medio ambiente en las escuelas, es clave.

Enrique Alberto Vázquez (Ciencia/ Tecnología)

- Entender que tanto el medio ambiente como los derechos humanos son importantes, por lo que se debe considerar fundamental la promoción de la tecnología para mejorar ambas áreas y comunicar este progreso en las escuelas.
- Se requiere un nuevo modelo educativo basado en los derechos de la naturaleza. La ciencia y la tecnología deberían consumir menos energía y recursos. El despertar de la conciencia es fundamental.

P 4 - ¿Qué estrategias se pueden emprender para lograr la colectivización y colaboración dentro y entre las comunidades indígenas y otros actores en América Latina?

Silvia Garza (Legislativo)

- Es necesaria una legislación que garantice la inversión en educación y tecnología y que disminuya la desigualdad social, especialmente en educación. La educación debe ser bilingüe y llegar a todas partes del país.

- La desigualdad se genera por el acceso inequitativo a la tecnología. Se requieren nuevas leyes y asignaciones presupuestarias para garantizar la igualdad de acceso en todas las regiones del país, a través de una legislación que brinde certeza.
- Los jóvenes deben participar activamente en los procesos de votación del gobierno.

Roberto Ayala (Social)

- La brecha de desigualdad debe reducirse a través de la educación formal y no formal, y las autoridades deben respetar la vida indígena y educar a las comunidades indígenas en sus lenguas nativas.
- Las ONG deben brindar educación formal sobre temas sostenibles a través de programas regionales, moldeando la educación a las realidades de las comunidades indígenas.
- Es necesario empoderar a las comunidades para que utilicen tecnologías para conservar y registrar los conocimientos ancestrales, y también para registrar diversas áreas del país con problemas ambientales. La educación y la tecnología pueden ser las herramientas empleadas para garantizar sus derechos.

Diego Toj (Comunidad indígena)

- *“Chamán, el hombre, el anciano, el sabio. Cada uno de los jóvenes es un Chamán”.*
- Es importante recuperar los conocimientos ancestrales y generar una actitud positiva hacia la conservación del medio ambiente.
- *“Jóvenes, adquieran conocimientos ancestrales, llévenlos en sus genes y sigan creciendo y generando”*

P 5 - ¿Qué se necesita hacer para superar las desigualdades, incluida la tecnología, que pueda permitir que las comunidades indígenas de América Latina tengan voz y participación significativa en la adopción de medidas climáticas?

David Porcel (Social)

- Es muy importante conocer la realidad de los pueblos indígenas y cómo funcionan con respecto a su Cosmovisión.
- Se requiere apoyo para capacitación técnica, legal y de medios. Se necesitan espacios de diálogo y formación de líderes para evitar que adopten imágenes de líderes externos que distorsionan los ideales de las comunidades.
- Crear una red de colaboración entre comunidades indígenas y crear futuros líderes indígenas.

Diego Toj (Comunidad indígena)

- Es importante reducir las desigualdades ya que las comunidades indígenas necesitan desarrollarse de manera integral y sostenible, administradas por sus propias comunidades.
- El papel de la ciencia, la tecnología y la innovación es capturar los mejores exponentes y ejemplos del intelecto nativo y de los pueblos indígenas que desarrollan proyectos resilientes en diversos campos modernos, teniendo en cuenta la tecnología ancestral.
- *“No hay bibliotecas indígenas, ni se han construido escuelas nativas en los últimos 35 años, y los maestros que están en esas escuelas no hablan mamá. Por lo tanto, se vuelve casi imposible tener voz y participación como comunidad”.*

María Teresa Pérez Gómez (Comunidad indígena)

- *“Que se nos tome en consideración para la planificación y la toma de decisiones. No permitamos que se nos impongan planes o proyectos que no estén de acuerdo con nuestras necesidades y objetivos. En otras palabras, tener una mayor oportunidad en la toma de decisiones y una mayor participación en la planificación educativa, tecnológica y agrícola, en todos los sectores.*

Esto permitiría un mejor desarrollo en nuestra comunidad desde nuestra perspectiva, experiencia, formas de vida y desde nuestras necesidades. De esta forma, no nos quedaríamos atrás en muchos aspectos”.

Citas Notables

“Cambios en el mundo que son urgentes a todos los niveles y en el medio ambiente, ¿cómo lo lograremos? Los jóvenes deben hablar”.

- **Dra. Rosalía Arteaga, Ex-Presidenta de Ecuador**

“Cierra los ojos y ve el mundo que queremos y transfórmalo en una persona. El mundo para los indígenas es como un ser vivo y así nos vemos y nos sentimos ”.

- **Balmore A. Zanco, Comunidad indígena, El Salvador**

“No hay bibliotecas indígenas, ni se han construido escuelas nativas en los últimos 35 años, y los maestros que están en esas escuelas no hablan mamá. Por lo tanto, se vuelve casi imposible tener voz y participación como comunidad”.

- **Diego Toj, Comunidad indígena, Chiapas, México**

"Los jóvenes tienen que ser actores principales".

- **Cosme Vázquez, Medios, Chiapas, México**

"La educación ambiental a temprana edad es igual a los adultos sostenibles"

- **Gabriela Madrid, Juventud, Venezuela**

"Sigamos protegiendo nuestro planeta, que es el hogar de todos".

- **Mario Gómez, Gobierno, Tamaulipas, México**

"Las instituciones y las buenas intenciones van acompañadas de recursos para reducir las desigualdades".

- **Silvia Garza, Legislativo, México**

