

# ACCIÓN CLIMÁTICA JUVENIL INDÍGENA EN AMÉRICA LATINA PAÍSES PARTICIPANTES

Venezuela, Bolivia, Ecuador, Guatemala, Perú El Salvador, Paraguay, y México  
**4 De Junio, 2020**

**Horario: 9:00 AM - 11:30 AM CST**



**Participantes:** 65 participantes

**Países:** Venezuela, Bolivia, Ecuador, Guatemala, Perú, El Salvador, Paraguay y México

**Duración:** 2 horas, 30 minutos

## Acción Climática Juvenil Indígena en América Latina

✉ outreach@thepopmovement.org    📷 pop.movement    📘 The POP Movement

#POPMovement #WeBelieveInAction #ClimateActionNow #StayHome #BeSafe

**4<sup>de</sup> JUNIO  
2020**

## AGENDA

TIEMPO	DURACIÓN	SESIÓN	OBSERVACIONES
9:00 – 9:30	30 Minutos	<i>Registro Actividad energizante e Introducción Esta sesión estará enfocada a la introducción y actividades rompe-hielo</i>	
9:30 – 10:00	30 Minutos	<i>Discusión participativa y Lluvia de ideas Esta sesión permitirá a los participantes explorar temas del clima y las causas del cambio climático en su localidad y el cómo afecta su vida y a sus comunidades</i>	
10:00 – 11:00	45-60 Minutos	<i>Salas de trabajo y Pequeños Grupos de Discusión En esta sesión cada grupo (formado por país) hará una lluvia de ideas acerca de los temas con mayor presión climática, acciones y posibles soluciones</i>	8 salas de trabajo
11:00 – 11:40	40 Minutos	<i>Presentaciones (5 mins c/u y 6 grupos) Los participantes regresan a la sala principal y presentan sus retos climáticos y soluciones, utilizando la creatividad, prácticas indígenas y diversas formas de comunicación</i>	
11:40 – 11:55	15 Minutos	<i>Conclusión y Reflexiones</i>	
11:55 – 12:00	5 Minutos	<i>Evaluación</i>	

TIME	DURATION	SESSION	REMARKS
9:00 – 9:30	30 Minutes	<p><u>Registration</u> Energizer &amp; Introductions <i>This session will focus on introductions and an icebreaker activity</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komal to post the registration link in chat</li> <li>• Mention interest in continuing collaboration</li> <li>• Mention to change the name tag with the country if they can't, we will do it for them.</li> <li>• Seek photo/video consent. Drishya to switch on video.</li> <li>• Facebook live and record video on Youtube</li> </ul>
9:30 – 10:00	30 Minutes	<p>Participatory Discussion and Brainstorming <i>This session will allow participants to explore climate issues and causes of climate change in their local geographies and which affect their lives and communities</i></p>	Briefly introduce POP
10:00 – 11:00	45-60 Minutes	<p>Breakout Rooms and Small Group Discussions <i>In this session each group (formed by country) would brainstorm about the most pressing climate issues and actions and potential solutions</i></p>	<p><b>6 breakout rooms</b></p> <p>Group 1: El Salvador (8) / <b>Komal/Summer/Gabriela</b></p> <p>Group 2: México (Chiapas) (8) / <b>Nitya/Karol</b></p> <p>Group 3: México (4) + Paraguay (2) + Ecuador (2) / <b>Philo/Ana</b></p> <p>Group 4: Venezuela (7) + Guatemala (1) / <b>Drishya/Susana</b></p> <p>Group 5: Guatemala (8) / <b>Vanessa/Ana CUCEI</b></p> <p>Group 6: Ecuador (9)/<b>Camila/Raúl</b></p> <p><b>Facilitator role:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document and send notes to the WhatsApp group about their breakout room.</li> <li>• Answer any question from the breakout group participants.</li> <li>• Be quiet observer</li> <li>• Advice about timings in the WhatsApp group, the participants need more time?</li> </ul> <p><b>Objective of the session:</b> Identify the key issue:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Environmental challenges</li> <li>2. Causes</li> </ol> <p>Environmental challenge Solutions How to present -- Rule: not a lecture, creative communication, local culture and practices</p>

11:00 – 11:40	40 Minutes	Presentations (5 mins each for 6 groups) <i>Participants return to the large group and present their climate challenges and solutions using creative, indigenous tools and forms of communication</i>	<b><u>Discussion about:</u></b> *The issue that wants to be addressed *Solution *Use creative communication, local culture, indigenous practice, dance, song, poem.
11:40 – 11: 55	15 Minutes	Conclusion & Reflections	
11:55 – 12:00	5 Minutes	<a href="#">Evaluation</a>	

**General Activities:**

Ana H.- Time control

Vanessa - English notes in the chat for facebook post

Jesus - Spanish notes in the chat

Drishya - Facebook live/ zoom / Posts real time in social media

Philo - Back up on zoom management

Komal: Registration and final evaluation forms

Summer, Jesus, Vanessa - In case it is needed; change participants' names with country.